



Bilan de rentrée 2020/2021

Conseil d'administration du 5-11-2020



Bilan de rentrée – La Martinière Duchère

Effectifs de rentrée

Elèves

LGT	Nombre d'élèves	Moyenne par division	Rappel sept 2018	Rappel sept 2017
2 ^{nde}	390 (377)	35	33	33
1 ^{ère}	408 (369)	31	30	30
Tale	376 (445)	31	32	31
1 ^{ère} année sup	542 (509)	34	30	32
2 ^{ème} année sup	432 (467)	27	27	28
3 ^{ème} année sup	131 (117)	33	27	28

Source : « Base élèves établissement » - Non compris les apprentis (dont licences) et stagiaires de la formation continue (GRETA)

Entre parenthèses l'effectif de l'année précédente

On observe une certaine stabilité des effectifs à l'échelle de l'établissement. Néanmoins, les divisions ainsi que certains groupes sont parfois relativement chargés, principalement du fait de la réforme des lycées autorisant le regroupement des élèves de la série générale d'une part, et les séries technologiques d'autre part. Les effectifs du supérieur sont consolidés et les inscriptions dans ces formations ont eu lieu dans des délais raisonnables, malgré des procédures d'inscription à distance du fait de la situation sanitaire.

Personnels

Bien que quelques supports soient restés sans affectation le jour de la rentrée (1 poste en mathématiques, un poste en histoire, un demi-poste en lettres, et un demi-poste en STMS), tous ont été pourvu au cours des 15 premiers jours de fonctionnement hormis le demi-poste de STMS qui reste en suspens.

Quelques professeurs néanmoins absents pour maladie ou en raison de l'épidémie.

Notre établissement accueille actuellement 9 professeurs stagiaires.

24 professeurs bénéficient d'un temps partiel.

Une CPE est arrêtée depuis la rentrée et devrait être remplacée au courant de la semaine du 21 septembre.

Examens

Taux de réussite aux baccalauréats.

Bac	% 2020	% 2019	% 2018	% 2017	% 2016	Académie	France
L	95	88.0	100	89	74	95.8	97.5
ES	96	76.8	84.5	87	86	98	98.4
S	96.6	93.9	87.5	94	93	98.5	98.7
STL	89.5	89.8	96.4	97	86	96.6	96.4
ST2S	98.6	77.0	81.7	93	92	95.7	97.1
STMG	81.9	77.2	77.0	88	79	93	94.2

Source : rectorat de l'académie de Lyon et division de l'évaluation et de la prospective (DEP) du ministère

Commentaire [g1]: 13 div

1GEN : 212
1STL : 42
1ST2S : 66
1STMG : 88

Commentaire [g2]: 12 div

TGEN : 195
TSTL : 52
TST2S : 51
TSTMG : 78

Commentaire [g3]: 16 div

BTS : 410 (370)
DTS : 24 (24)
DCG1 : 38 (40)
CPGE : 71 (75)

Commentaire [g4]: 16 div

BTS : 313 (336)
DTS : 19 (23)
DCG2 : 45 (54)
CPGE : 55 (54)

Commentaire [g5]: 4 div

ATS : 40 (41)
DCG3 : 47 (39)
IMRT3 : 26 (20)
DECESF : 18 (17)

Les résultats au baccalauréat sont très singuliers cette année. Les modalités de l'évaluation adoptée pour faire face à la pandémie et au confinement ont en effet provoqué de sérieuses évolutions. Dès lors, la comparaison de nos résultats avec les années précédentes n'aurait guère de sens. La comparaison aux résultats académiques et nationaux autorise cependant une analyse plus objective.

En l'occurrence, les résultats de nos séries STL et STMG restent bien inférieurs aux références académiques et nationales. S'agissant de la première, l'explication repose principalement sur un recrutement anormal en classe de première durant l'année 2018-2019. Ces résultats étaient dès lors attendus depuis longtemps. La seconde série technologique a, quant à elle, souffert d'un déficit d'encadrement, notamment durant l'année de terminale.

Au total, nos élèves ont obtenu 212 (170 en 2019) mentions dont 33 « Très bien » (25 en 2019).

Taux de réussite aux BTS et au DTS

BTS	% 2020	% 2019	% 2018	% 2017	% 2016	% 2015
SAM	88	93	97	88	90	84
GPME	97	85	84	90	80	81
CG	78	64	67	74	65	78
SIO	95	87	86	87	96	91
ESF	100	86	85	85	90	93
NDRC	100	91	93	85	91	100
COM	100	96	91	90	94	87
ABM	79	96	93	80	100	82
Biotec	100	95	95	91	96	92
CI	97	77	93	98	91	95
DTS IMRT	90	96	95	100	100	100
DECESF	100	88	88	94	64	

Source : établissement

On remarquera des résultats très satisfaisants pour l'ensemble des formations de BTS et DTS, hormis celle du BTS CG dont le taux d'accès reste fragile de manière chronique. Cette formation recrute une part importante de son effectif parmi les bacheliers professionnels souvent moins bien préparés aux poursuites d'études que les autres baccalauréats. Les résultats au BTS ABM sont également insuffisants pour cette promotion.

On notera cependant que plusieurs étudiants de BTS ABM, CI et CG ont passé les épreuves de rattrapage en septembre, ce qui a fait progresser les taux de ces formations depuis juillet.

Concours

1- Prépa TB

Sur 27 étudiants, 14 admis (dont 2 véto et 1 ENS), 7 poursuites d'études et 5 redoublements.

2- Prépa ECT

27/27 admis en école de management (dont 1 en top 5)

3- Prépa ATS

40/40 admis en école de management (dont 22 en top 5)

Tous ont validé leur L3 à l'université Lyon 2 (dont le Major de promotion)

4- DCG

Exceptionnellement, les épreuves du DCG sont organisées en septembre 2020 cette année.

On observera donc que les classes préparatoires du lycée La Martinière Duchère affichent toujours des résultats prestigieux et justifient l'investissement de l'institution et des enseignants qui les portent.

Orientation

Devenir des élèves de 2^{nde} générale et technologique

Le tableau suivant présente la répartition des orientations en fin de classe de seconde générale et technologique.

	Total	1 ^{ère} G	1 ^{ère} STMG	1 ^{ère} ST2S	1 ^{ère} STL	1 ^{ère} autres	Red	Réor.
Vœux	373 (357)	216 (203)	83 (68)	37 (31)	16 (25)	9 (12)	2 (3)	10 (15)
Déc.	373 (357)	205 (193)	81 (64)	38 (29)	18 (25)	10 (17)	9 (10)	12 (19)
% 2020		54.9	21.7	10.2	4.8	2.7	2.4	3.2
% 2019		54.0	18.8	8.1	7.0	4.8	2.8	5.3
% 2018		54.1	17.1	10.9	8.9	5.1	1.6	
% 2017		54.9	13.8	11.4	6.1	7.3	1.6	2.9
% 2016		54.8	12.4	16.3	5.4	7.8	2.4	1.1
% 2015		52.4	15.7	12.5	7.8	8.4	2.3	0.9

Source : établissement – Entre parenthèses les valeurs de l'année précédente

Les taux d'orientation post-seconde évoluent peu cette année encore, hormis une progression des demandes d'orientation vers la série STMG au détriment de la série STL.

Les écarts entre les vœux d'orientation et les décisions restent très limités, ce qui démontre la qualité du travail réalisé autour de l'orientation.

Devenir des élèves de terminale

Le tableau suivant présente le résultat de l'affectation dans le supérieur pour nos élèves de T^{ale} :

Situation	2018	2019	2020
Elèves ayant accepté une proposition	282 (73,2 %)	303 (68,7 %)	326 (75,6 %)
Elèves ayant démissionné de la procédure	53 (13,8 %)	41 (9,3 %)	44 (10,2 %)
Elèves refusés sur tous leurs vœux sélectifs	8 (2,3 %)	1 (0,2 %)	4 (0,9 %)
Elèves ayant à répondre à une proposition	1 (0,3 %)	0 (0 %)	5 (1,2 %)
Elèves non inscrits	17 (4 %)	6 (1,5 %)	8 (1,77 %)
Elèves n'ayant confirmé aucun vœu	20 (4,9 %)	2 (0,004 %)	9 (2 %)

Source : Parcoursup les 28-09-2018, 27-09-2019 et le 21-09-2020

On retiendra principalement que 4 élèves ont été refusés sur la totalité de leurs vœux sélectifs. Certains élèves ont bien sûr trouvé des solutions en dehors de la plateforme même si la grande majorité des formations dépendent désormais de cette application. On notera également que 9 élèves n'avaient pas confirmé leurs vœux cette année, après les avoir saisis sur l'application.

La proportion d'élèves acceptés est en hausse cette année, malgré les taux exceptionnels de réussite au baccalauréat dont nous savons qu'ils ont conduit à un engorgement des formations du supérieur.

Aspects matériels

La liste détaillée des projets engagés cette année sera présentée au conseil d'administration à l'occasion du vote du budget de l'année 2021. Les travaux principalement engagés sont les suivants :

- Mise aux normes en matière d'accessibilité
- Rénovation de la salle des professeurs
- Peinture au bâtiment C ainsi que des circulations dans les bâtiments G et H
- Par ailleurs, les sols de la restauration scolaire ont subi un dégât des eaux à la fin des congés scolaires. La réfection définitive des locaux est prévue durant les congés de la Toussaint. En attendant, le sol a été protégé de manière temporaire

Enfin, le projet de restructuration de l'établissement est sur le point d'être arrêté par l'assemblée régionale qui doit retenir un scénario parmi les trois qui leur ont été proposés.

Réforme du lycée

L'année scolaire 2020-2021 est celle de l'achèvement de la réforme des lycées avec l'arrivée de la première cohorte d'élèves en terminale.

L'organisation des emplois du temps des classes a été bien plus difficile dans la mesure où notre établissement offre de nombreuses possibilités de combinaisons de spécialités à ses élèves. Par ailleurs, le nombre des enseignements communs est désormais très réduit, ce qui implique des alignements toujours plus nombreux. Les cours du mercredi après-midi ont donc été rétablis pour toutes les divisions afin de placer l'ensemble des cours dans l'emploi du temps.

Les manuels scolaires, désormais mis à disposition par la région AURA et distribués par la PEEP, n'ont été livrés que tardivement cette année. La distribution n'a donc pu se faire qu'après la rentrée.

Situation sanitaire

La situation sanitaire découlant de la pandémie a conduit l'établissement à édicter un protocole sanitaire adapté à la situation de notre lycée et conforme au protocole national. Ce protocole, mis en ligne sur le site Internet du lycée, est toutefois susceptible d'évoluer avec la situation sanitaire locale et nationale.

Chaque jour depuis la rentrée, un certain nombre de situations d'élèves ou de personnels testés positifs ou soupçonnés d'être contagieux nous sont signalées. Les infirmières se chargent pour chacune de ces situations de prendre les informations nécessaires (notamment les contacts possibles) et de les transmettre au médecin scolaire qui fait lui-même suivre l'information en direction de l'ARS.

	S1	S2	S3	S4
COVID confirmés	7	7	9	
Contacts confirmés	12	17	30	

S1 correspond à la semaine du 21 au 25 septembre

Gabriel LIENHARD, proviseur



Bilan des exercices d'évacuation du 1^{er} mois après la rentrée

Conformément à la réglementation en vigueur, le lycée La Martinière Duchère a procédé à des exercices d'évacuation des locaux dès le premier mois après la rentrée 2020.

Le bilan de ces exercices est communiqué à l'ensemble des personnels afin d'en améliorer l'efficacité.

Evacuation de l'internat de nuit

Les trois bâtiments d'internat ont été évacués le jeudi 24 septembre à 21h20. Selon les bâtiments, les derniers internes ont quitté les locaux 3 à 4 minutes après le déclenchement de l'alerte. Les élèves ont ensuite rejoint les lieux de rassemblement où ils ont été regroupés par leurs surveillants qui ont fait l'appel. Tous les surveillants disposaient de leur liste conformément aux consignes données.

Les conditions du déroulement de l'exercice et les temps d'évacuation sont consignés sur le registre de sécurité.

Si pour l'essentiel l'exercice s'est déroulé d'une manière satisfaisante, les remarques suivantes doivent toutefois être faites :

- Quelques portes sont restées ouvertes dans les chambres des trois bâtiments. Il est rappelé aux surveillants que les portes et fenêtres doivent être fermées pour éviter l'activation du feu le cas échéant. Le surveillant doit veiller, avant de quitter le dortoir, qu'aucun élève ne reste dans une chambre, et que les portes et fenêtres soient fermées. Il rappelle également le lieu de rassemblement à ses élèves ;
- Quelques élèves sont descendus sans masque de protection. S'il est acceptable d'évacuer sans cette protection en cas d'incendie, nous recommandons néanmoins aux surveillants, informés de la réalisation d'un exercice, de demander aux élèves de porter leur masque au moment de l'évacuation. Cette disposition vise à éviter les rassemblements importants sans respect des gestes barrière.

Mesures correctives

Les mesures suivantes, qui devront être mises en œuvre dès que possible, visent à corriger la plupart des défauts rencontrés :

- Un débriefing a été réalisé à l'issue de l'exercice et les principales remarques concernant les élèves ont été rappelées à cette occasion ;
- Les règles de sécurité (portes à fermer, ne pas s'encombrer de couvertures, listes de présence, etc.) seront rappelées aux élèves et aux assistants d'éducation par les CPE. Plus généralement, les assistants d'éducation devront lire les consignes de sécurité ;

Evacuation des bâtiments d'externat

Les bâtiments d'externat ont été évacués le lundi 28 septembre 2020 à 14h20. Le temps d'évacuation a varié de 1 minute pour les bâtiments les plus rapides (G et H) à 3 minutes 50 pour les plus longs.

L'évacuation s'est déroulée de manière sereine, sans bousculade même si certains escaliers ont été particulièrement encombrés du fait d'une répartition inégale des flux (escalier central du bâtiment B).

Cependant, un certain nombre de remarques doivent être formulées :

- Un professeur est descendu sans sa liste d'élèves et plusieurs ont utilisé une liste numérique. Il leur est rappelé qu'en l'absence de liste il leur est impossible d'identifier un élève manquant, tout particulièrement en début d'année, avec des élèves qu'ils connaissent encore mal et qui ne se connaissent pas non plus encore. Il est donc indispensable que chaque cadre descendant avec ses élèves soit en possession d'une liste à jour et toujours accessible, même en cas d'interruption des services informatiques ;
- Quelques portes de salles de classe ont été fermées à clé ce qui doit être proscrit : les portes doivent être fermées mais non verrouillées pour permettre l'évolution des pompiers ;
- Un élève handicapé a été évacué sur la passerelle du bâtiment D contrairement aux préconisations communiquées au personnel. Il est rappelé que les salles sécurisées destinées à l'accueil des élèves handicapés doivent être repérées par les professeurs concernés. Ces salles sont équipées d'interphones en relation avec la loge, ce qui permet l'information immédiate des responsables de l'établissement. Le professeur veillera également à informer le cadre de service au point de rassemblement ;
- Les élèves de la cafétéria ne sont pas sortis avant notre arrivée. Il a été nécessaire de les enjoindre fermement de procéder à l'évacuation ; A l'évidence, les élèves ne mesurent pas l'importance de ces exercices ;
- Les portes coupe-feu n'ont pas été actionnées. Cette situation découle du mode d'activation du signal sonore (centralisé). Les personnels techniques se sont chargés de vérifier leur fonctionnement au mois d'août et le vérifieront à nouveau aux prochaines vacances.

Mesures correctives

Les mesures suivantes, qui devront être mises en œuvre dès que possible, visent à corriger la plupart des défauts rencontrés :

- Il est rappelé à tous les enseignants qu'ils doivent se trouver systématiquement en possession d'une liste d'élèves ;
- Il est rappelé à tous les personnels que les ascenseurs ne peuvent être utilisés en cas d'évacuation et que des locaux sécurisés permettent l'attente des élèves à mobilité réduite ;
- Des indications ont été données aux personnels techniques pour procéder aux vérifications des portes coupe-feu ;
- Enfin il est rappelé que les professeurs doivent systématiquement prendre quelques instants avant l'évacuation pour préciser aux élèves le lieu exact du rassemblement et leur lire les consignes pour l'évacuation affichées dans la salle (descendre dans le calme en suivant le cheminement prévu et rassemblement pour appel). Il en va de même pour les surveillants ayant la charge de faire évacuer les élèves sous leur responsabilité ;
- Diffusion de cette note à l'ensemble des personnels de l'établissement.

Lyon, le 28 septembre 2020

Le proviseur, Gabriel LIENHARD

FICHE BILAN EXERCICE ATTENTAT/INTRUSION

Présentation :

Etablissement :	Lycée La Martinière Duchère
Adresse :	300, avenue Andreï Sakharov 69009 LYON
Nom du responsable :	Gabriel LIENHARD
Nombre d'élèves présents durant l'exercice :	2300
Nombres d'adultes présents durant l'exercice :	300



Avant l'exercice :

Modalité d'organisation		Observations
Exercice inopiné	Oui <input type="checkbox"/>	
	Non <input checked="" type="checkbox"/>	
Présence d'observateurs (si oui nombre)	Oui <input checked="" type="checkbox"/>	9 personnels : proviseurs adjoints, CPE, gestionnaire
	Non <input type="checkbox"/>	
Présence de figurants jouant les intrus	Oui <input type="checkbox"/>	
	Non <input checked="" type="checkbox"/>	
Présence du référent sûreté (police ou gendarmerie)	Oui <input type="checkbox"/>	
	Non <input checked="" type="checkbox"/>	

Scénario retenu :

Consignes communiquées à l'ensemble des personnels de l'établissement :

« Cet exercice vise les objectifs suivants :

- Entraîner la communauté à reconnaître le signal d'alerte lié à ce type d'événement ;
- Informer la communauté sur la conduite à tenir en cas d'alerte attentat-intrusion.

Notre établissement a fait le choix de limiter cet exercice à un moment d'échange entre les enseignants et leurs élèves, sans engager de véritable scénario d'attaque.

Chaque enseignant en charge d'un groupe d'élèves est donc prié de bien vouloir prendre quelques instants dès le déclenchement du signal, pour expliquer à ses élèves les différentes conduites possibles.

La fiche de synthèse ci-jointe, également disponible dans le livret de rentrée, décrit à la fois le signal et la conduite à tenir (variable en fonction de la situation concrète à laquelle le groupe aurait à faire face).

Nous avons délibérément choisi de limiter ce moment à un échange et de ne pas engager concrètement de mise à l'abri (se cacher) ou d'évacuation (se sauver).

Il est important que chaque cadre comprenne bien qu'en situation réelle, aucune consigne générale ne pourrait être donnée par le dispositif de sonorisation, au risque d'en informer les éventuels assaillants.

Chaque cadre restera donc seul maître de la conduite à tenir devant des circonstances qu'il lui faudra évaluer au mieux.

Il est donc important de préparer les élèves à ces hypothèses, et de bien se repérer dans l'établissement pour en connaître toutes les éventuelles échappatoires (penser notamment à la sortie au bas du parc par le boulevard de Balmont).

La fin de l'exercice sera annoncée par un message vocal après environ 30 minutes. »

Temporalité :

Date de l'exercice :	Mardi 13 octobre 2020
Heure :	14h15
Durée :	35 minutes
Temps entre l'intrusion et déclenchement de l'alarme :	5 minutes
Temps entre l'intrusion et la mise en sécurité des élèves (évacuation/confinement) :	-

Pendant l'exercice :

Alerte :

Quel signal sonore utilisé ?	Alerte attentat-intrusion
L'alerte a été entendue par tous ?(si non indiquer les lieux)	Oui
La fin d'alerte a-t-elle été identifiée ?	Oui
Quelle alerte pour les classes hors établissement ?	Aucune

Mise en sureté :

S'échapper ou se cacher réalisé en bon ordre	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Pas demandé
Quelle attitude a été adoptée ?	S'échapper nb de classes concernées : Se mettre en sureté nb de classes concernées :	Un temps d'explication et de formation sur les attitudes à adopter.
Absence de panique / stress	Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	
Respect du silence	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Pas demandé
Observations éventuelles		
Points forts :	Alarme audible partout mais dans une moindre mesure dans les salles du bâtiment L. Situation des élèves livrés à eux-mêmes bien prise en compte.	
Points à améliorer :	Message d'annonce trop court. Pas de signal à l'extérieur côté petite rotonde Quid des élèves aux toilettes ? Quid des entrées et sorties du lycée ?	
Solutions envisagées :	Répéter le signal autant que nécessaire. Préparer une check-list destinée aux CPE et AED pour assurer la prise en charge des élèves dans l'ensemble des espaces. Message de synthèse aux enseignants.	